

# Hacia una deconstrucción de la Inspección Educativa

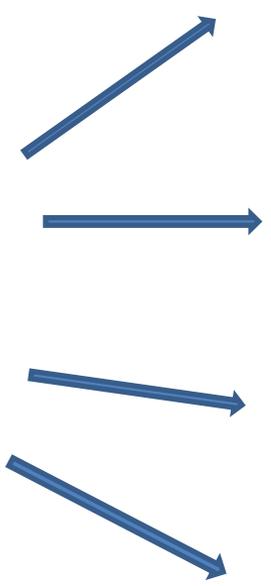
**Manuel Torres Vizcaya**

**Servicio Territorial de Inspección Educativa**

**Pontevedra**

# HACIA UNA DECONSTRUCCIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA

**PREGUNTAS  
DE ENTRADA**



```
graph LR; A[PREGUNTAS DE ENTRADA] --> B[¿POR QUÉ LA IE Y NO MÁS BIEN NADA?]; A --> C[¿NECESITAMOS NUEVOS PARADIGMAS?]; A --> D[¿QUIÉN CONTROLA A LOS CONTROLADORES?]; A --> E[¿HERMES O DAMASTES?];
```

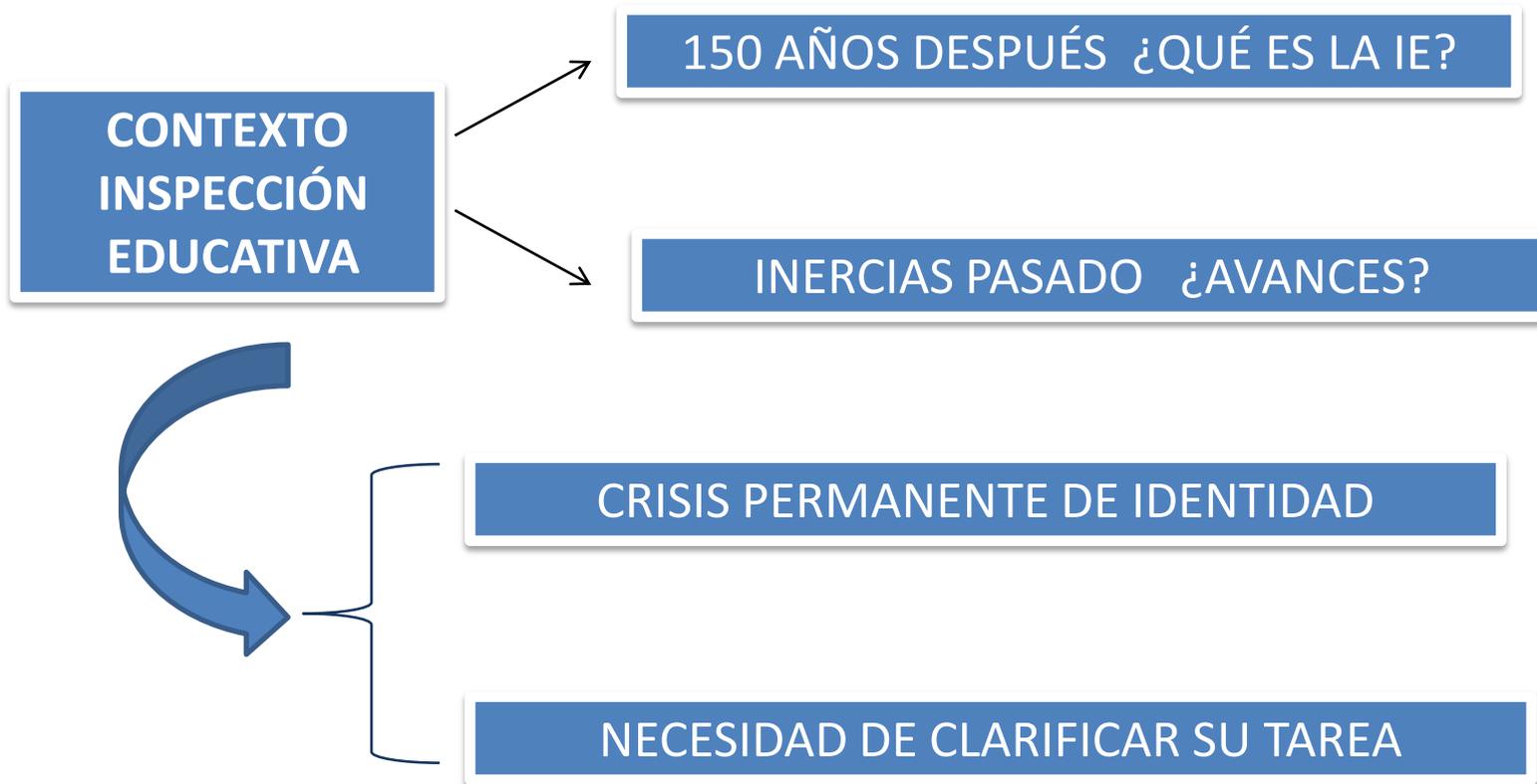
¿POR QUÉ LA IE Y NO MÁS BIEN NADA?

¿NECESITAMOS NUEVOS PARADIGMAS?

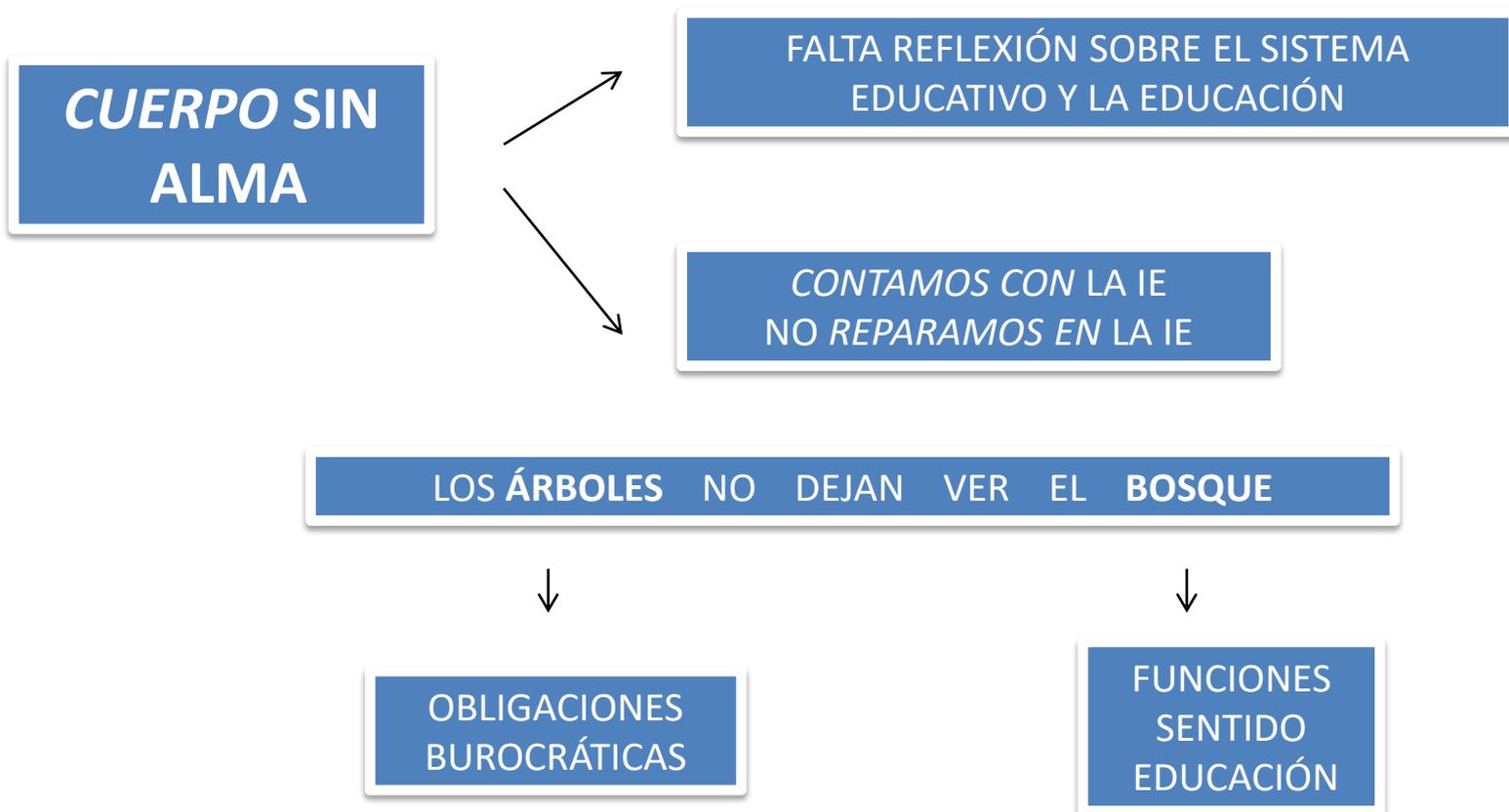
¿QUIÉN CONTROLA A LOS CONTROLADORES?

¿HERMES O DAMASTES?

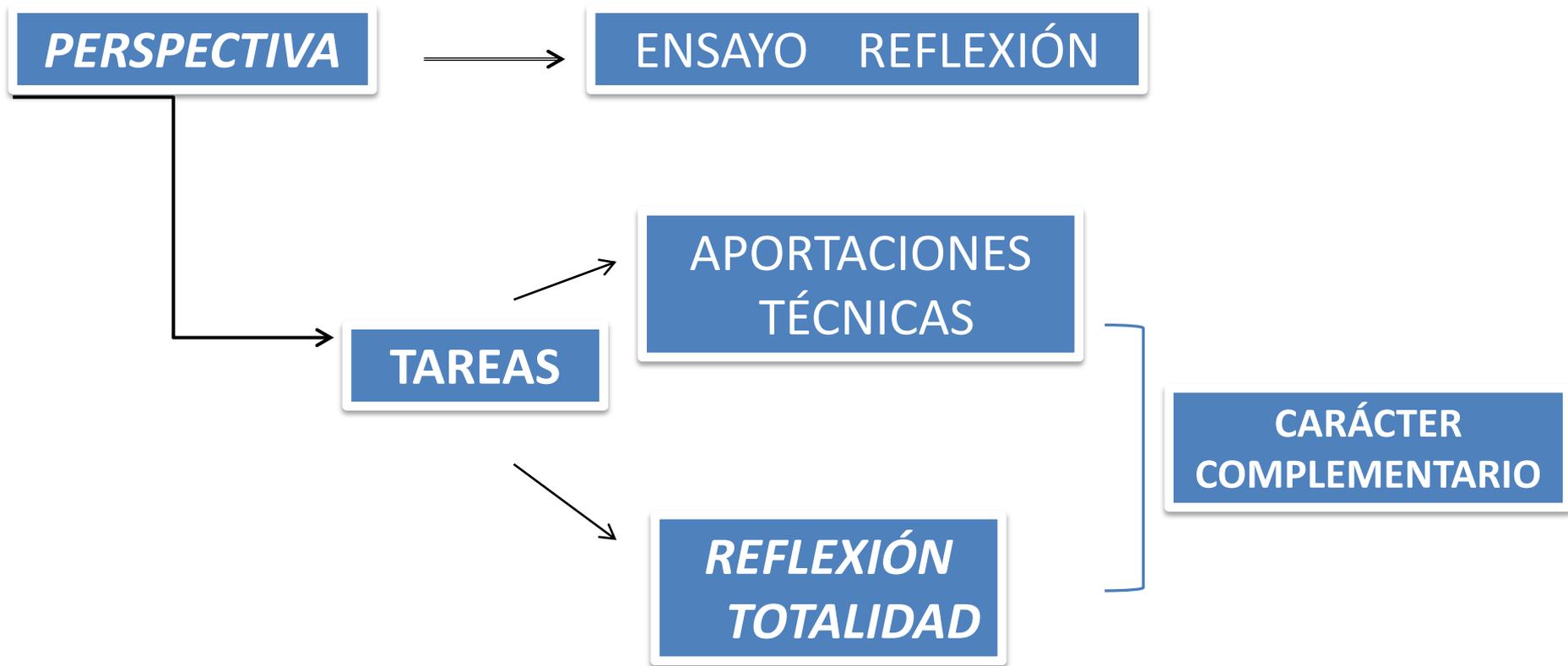
# HACIA UNA DECONSTRUCCIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA



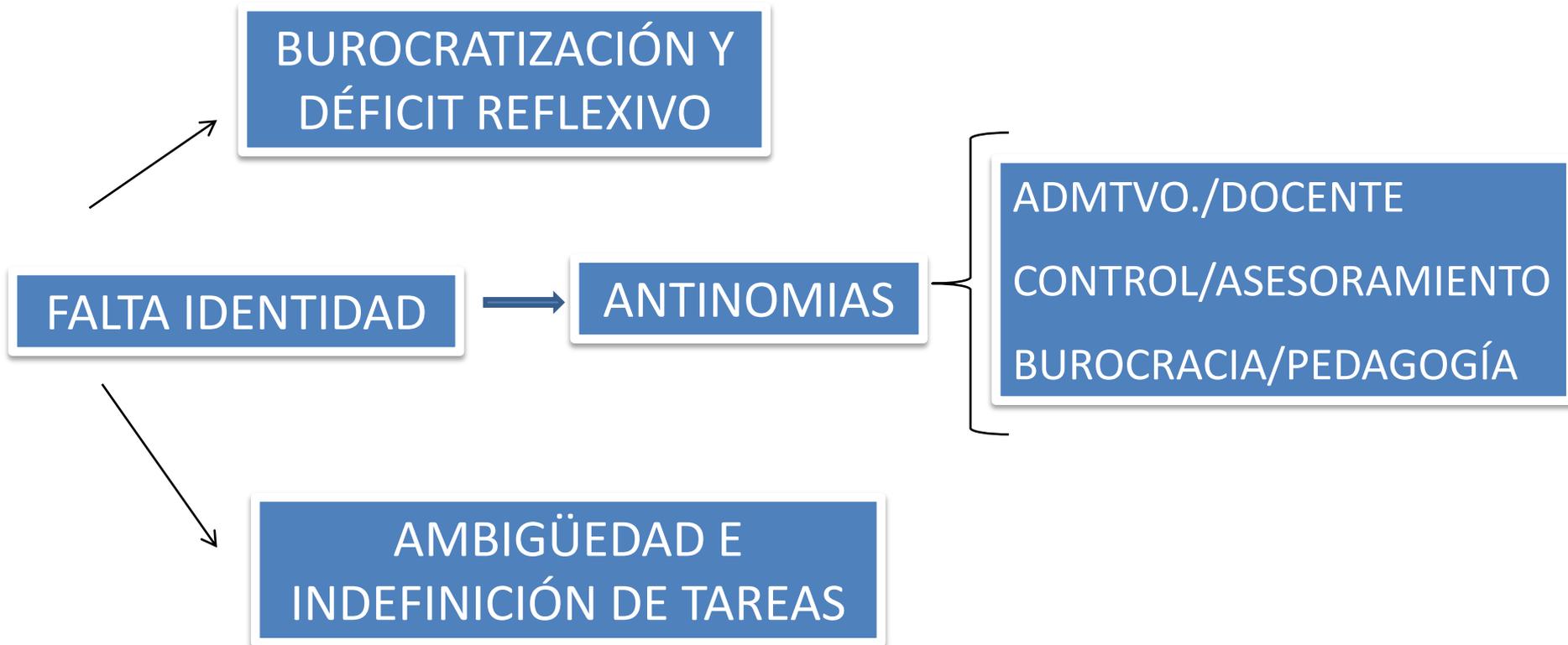
# HACIA UNA DECONSTRUCCIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA



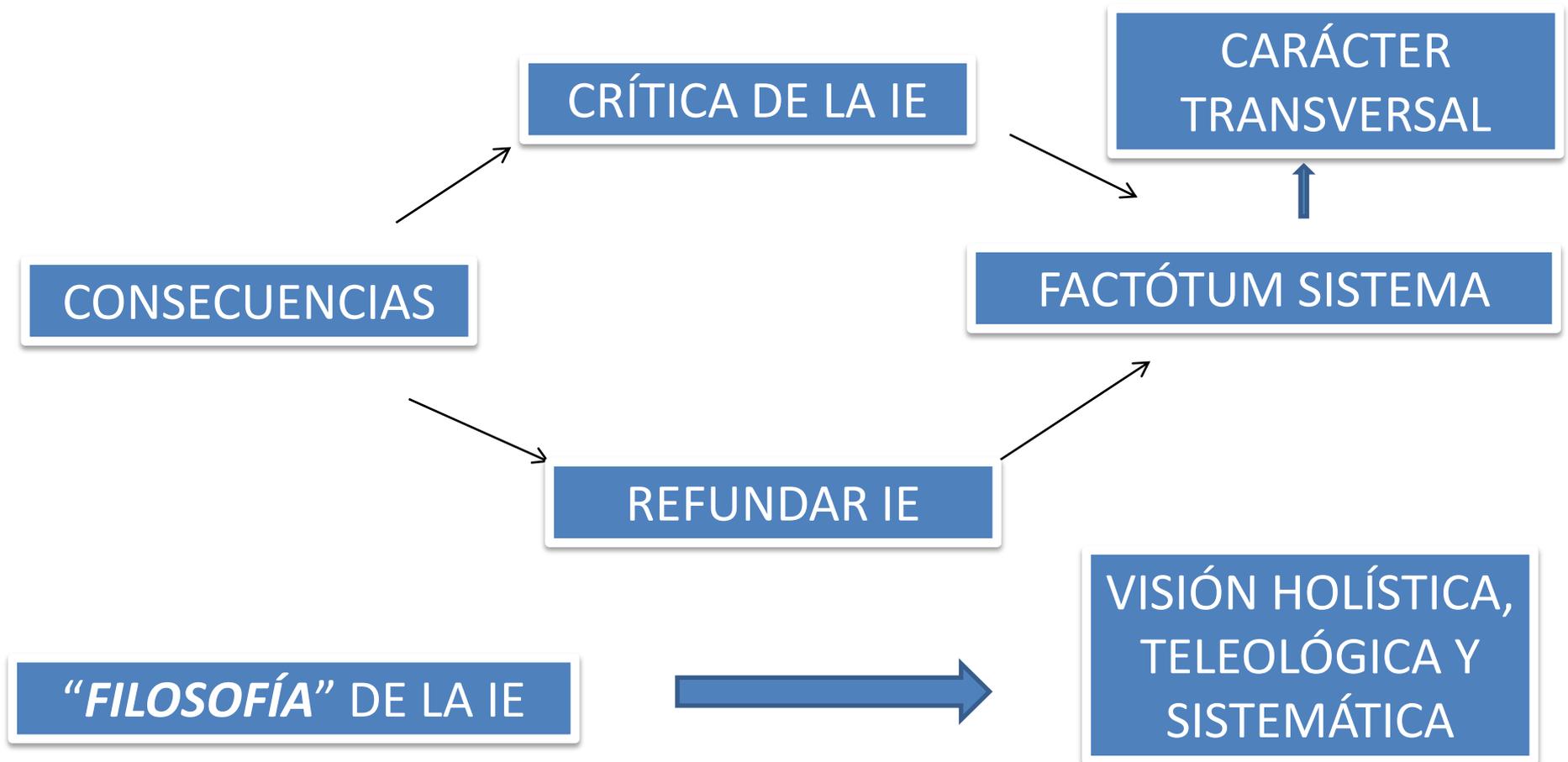
# HACIA UNA DECONSTRUCCIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA



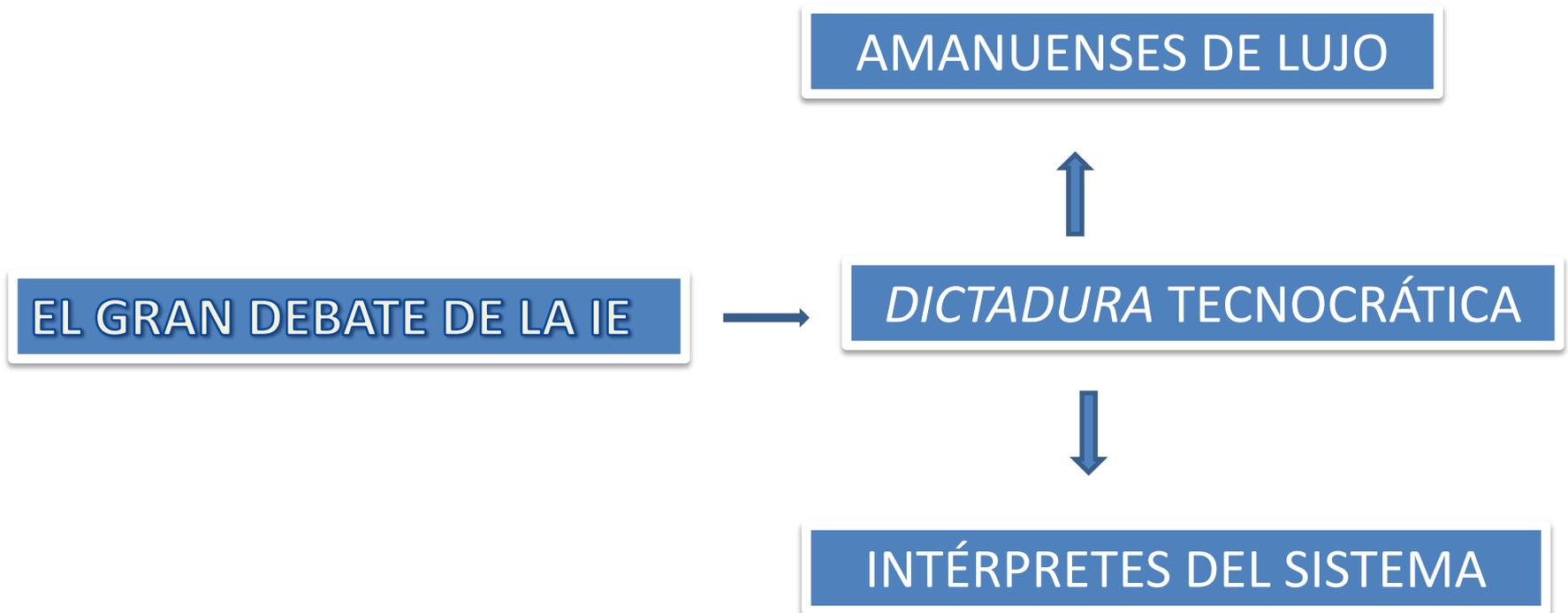
# HACIA UNA DECONSTRUCCIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA



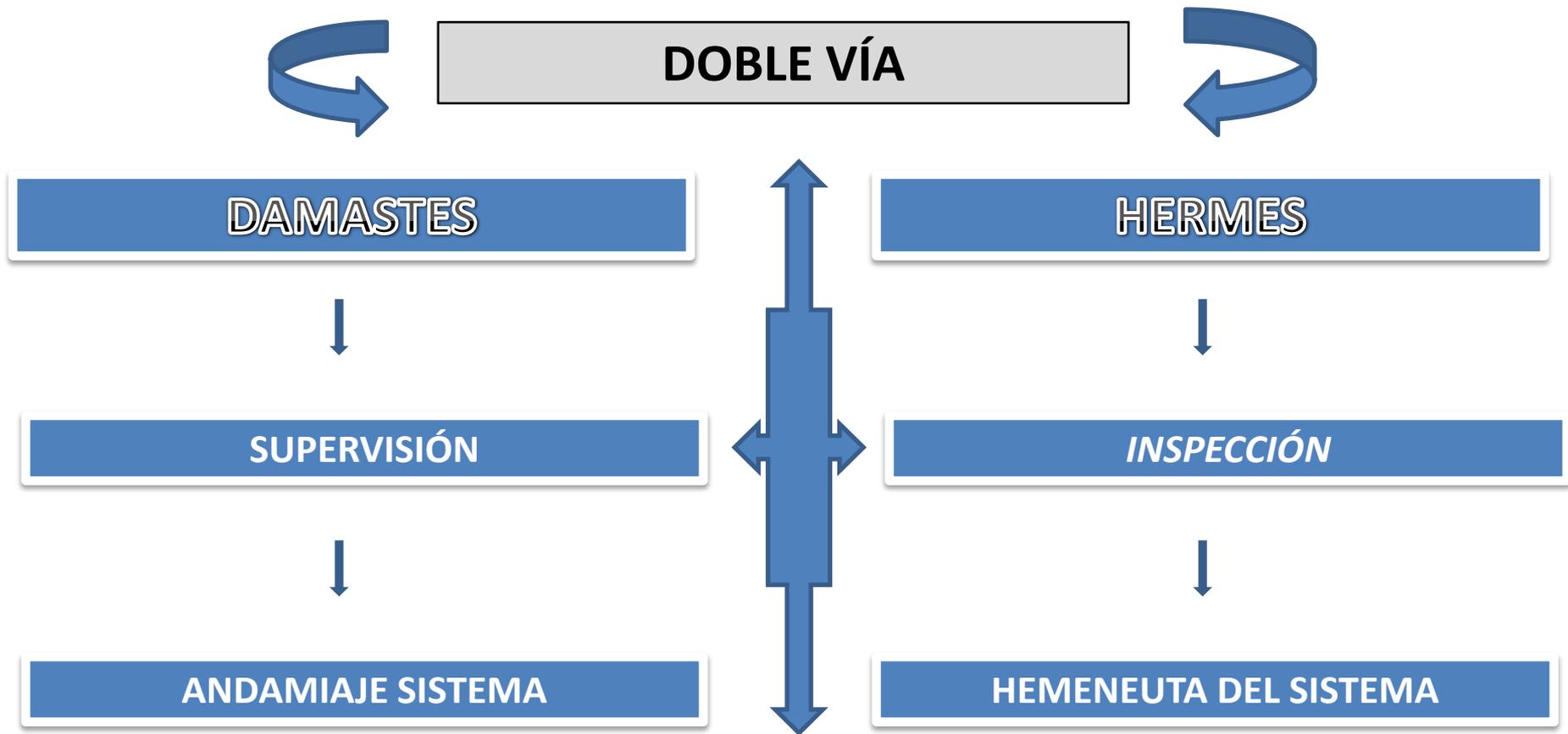
# HACIA UNA DECONSTRUCCIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA



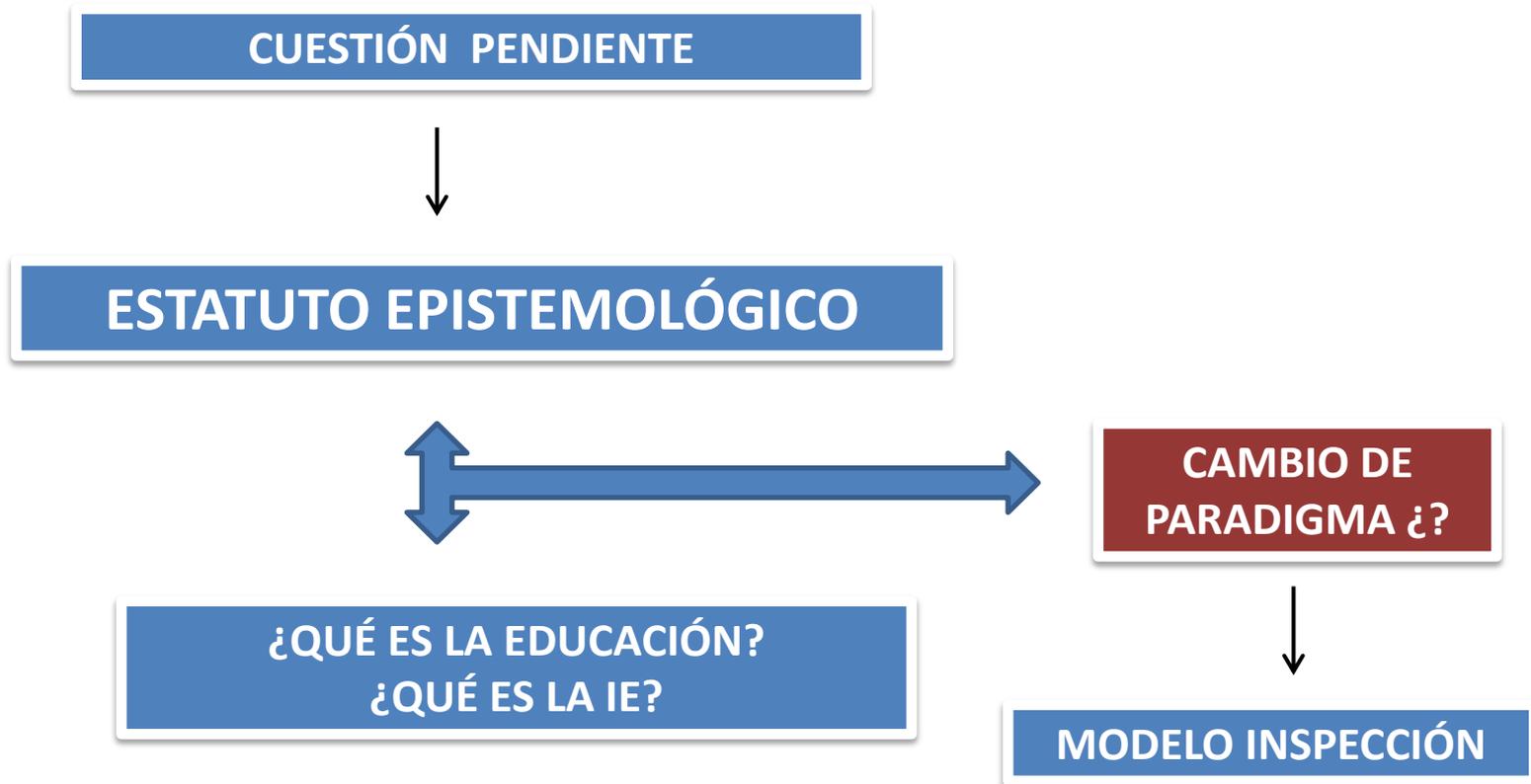
# *HACIA UNA DECONSTRUCCIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA*



# HACIA UNA DECONSTRUCCIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA



# HACIA UNA DECONSTRUCCIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA



# HACIA UNA DECONSTRUCCIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA

**BIOÉTICA**



**ESTÁNDARES ÉTICOS  
LÍMITES**

**ÉTICA  
DEL SISTEMA  
EDUCATIVO**



**EDUCAÉTICA**

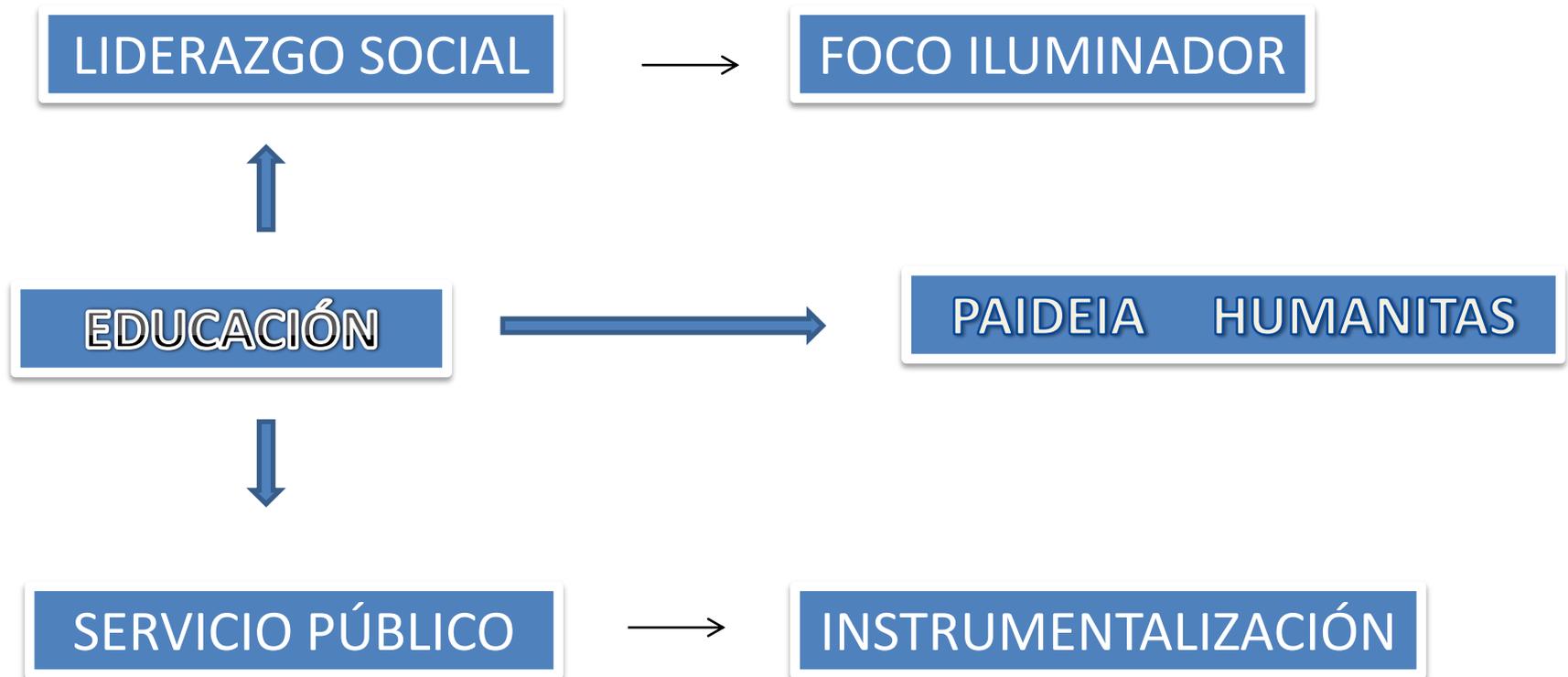


**¿QUIÉN PROTEGE DE  
TEORÍAS Y  
OCURRENCIAS?**

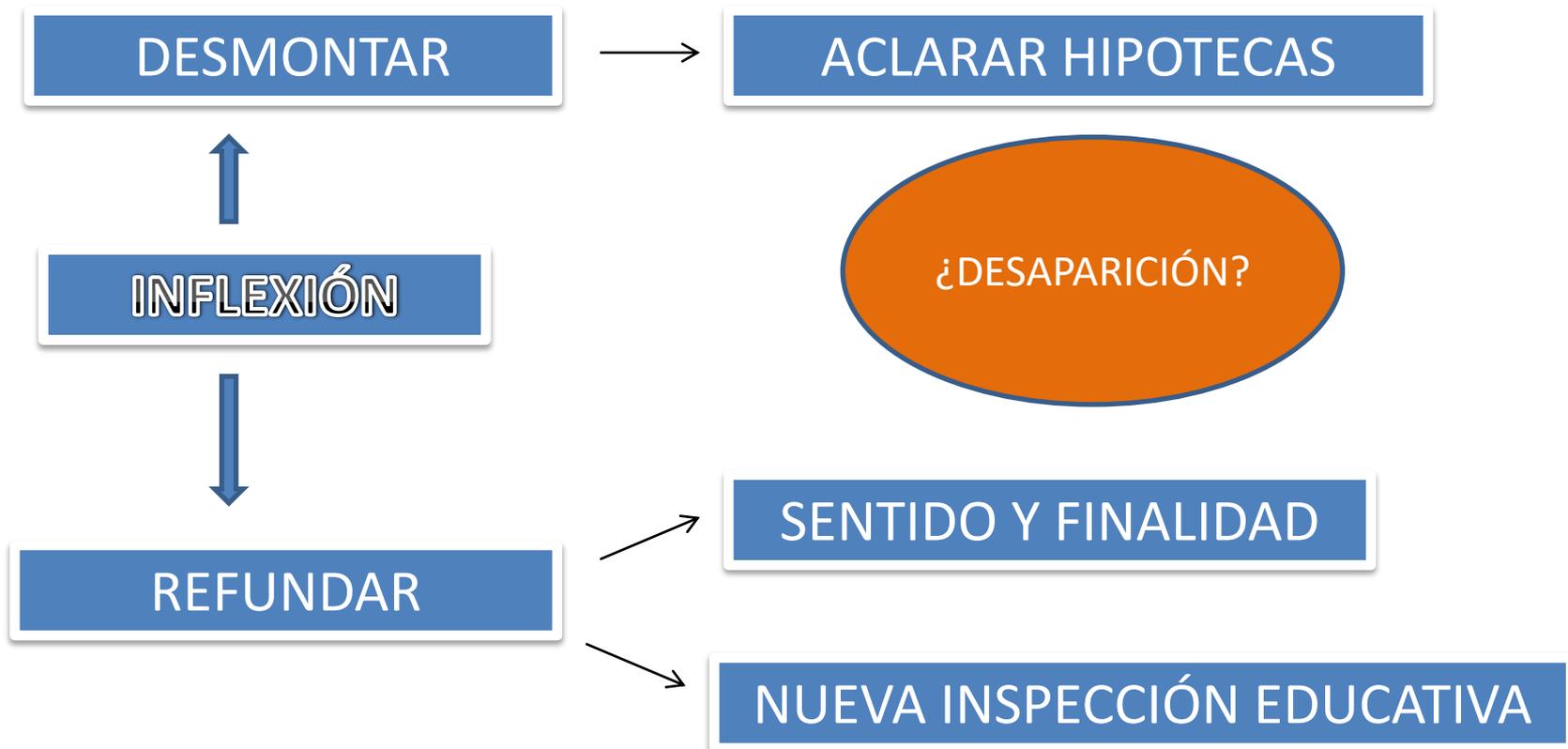


**¿ESTÁNDARES ÉTICOS?  
¿LÍMITES?**

# HACIA UNA DECONSTRUCCIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA



# HACIA UNA DECONSTRUCCIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA



# ***HACIA UNA DECONSTRUCCIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA***

**“LA VERDAD [*EL SISTEMA EDUCATIVO*] ES UN TEJIDO DE INTERPRETACIONES Y NO UNA SUMA DE DATOS”.**

**G. VATTIMO**



***NUEVA KOINÉ***

**Gracias  
por su atención**

Manuel Torres Vizcaya  
Jefatura Territorial de Pontevedra  
Servicio Territorial de Inspección Educativa  
[mtvizcaya@edu.xunta.gal](mailto:mtvizcaya@edu.xunta.gal)